

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо опису педагогічного досвіду.

Методика експертної оцінки педагогічного досвіду

Мета: Створити умови для підтримки особистісно-професійного розвитку педагога в процесі вивчення та узагальнення його педагогічного досвіду.

Завдання педагога:

- сформулювати знання самоаналізу власного педагогічного досвіду;
- розвинути вміння і навички саморегулювання професійної діяльності.

Завдання групи експертів:

- зробити висновок про особистісно-професійний рівень педагога.

Склад групи експертів:

- методист РНМК, керівник РМО, заступник директора школи;
- керівник шкільного МО (кафедри).

Технологічні етапи:

1 етап. Визначення педагогічного досвіду, розроблення плану його вивчення.

2 етап. Моделювання досвіду: вивчення системи роботи вчителя, залучення вчителя до опису власного педагогічного досвіду, заповнення ним анкети «Експертна оцінка власного педагогічного досвіду», аналіз групою експертів матеріалів анкети, технологічне проектування та моделювання досвіду.

3 етап. Подання матеріалів досвіду на науково-методичну раду ІППО (обласний рівень), захист-презентації педагогічного досвіду на раді районного науково-методичного центру (районний рівень) або методичній раді школи (шкільний рівень).

4 етап. Впровадження та поширення педагогічного досвіду.

АНКЕТА

«Експертна оцінка власного педагогічного досвіду»

Тема досвіду _____

Автор досвіду _____

Адреса, повна назва навчального закладу _____

Спеціальність за дипломом _____

Кваліфікаційна категорія _____

1. Актуальність

1.1. Розкрийте сутність проблеми, над якою працюєте. Визначте основну суперечність, яка була поштовхом до її розроблення.

1.2. Що спонукало Вас до пошукової діяльності? Визначте її мету _____

Які практичні завдання Ви намагаєтесь розв'язати? _____

2. Теоретична база досвіду

2.1. Зробіть перелік опрацьованої науково-методичної літератури з проблеми, яку Ви досліджували _____

2.2. Яка з перерахованих публікацій стала орієнтиром пошуку ефективних шляхів вирішення проблеми? Обведіть кружечком її порядковий номер у списку опрацьованої літератури.

2.3. Коротко охарактеризуйте ідею, яка є науковою основою досвіду. _____

2.4. Дайте визначення основних теоретичних понять, які розкривають суть досвіду.

3. Провідна ідея досвіду

3.1. Визначте провідну ідею власного педагогічного досвіду _____

3.2. Якими шляхами Ви намагались реалізувати цю ідею на практиці? _____

4. Технологія досвіду

4.1. Визначте мету та завдання _____

4.2. Визначте основні етапи власного педагогічного досвіду та розкрийте технологічну логіку. Алгоритм дій вчителя передбачає визначення виду діяльності (Що я роблю?) та його завданнєве оформлення. (Для чого я це роблю, з якою метою?) _____

5. Прогнозування результату

5.1. Визначте результативність досвіду. Вам вдалося досягти поставленої мети, реалізувати на практиці передбачені завдання? _____

5.2. Ґрунтуючись на власному досвіді роботи, визначте методичні рекомендації ефективного роз'яснення проблеми, що розроблялась. _____

5.3. Чи обговорювалися Ваш досвід, методичні рекомендації на засіданнях МО, педагогічній раді? Які поради від колег Ви отримали? _____

6. Експертна оцінка

6.1. Дайте самооцінку власного досвіду. Яка його ефективність? _____

6.2. Що Ви плануєте для поширення власного педагогічного досвіду? _____

Заповнення анкети полегшує зробити опис ППД, визначає процес залучення педагога до проектування і моделювання власних технологій, як професійної діяльності, узгоджує зовнішні вимоги діяльності вчителя із внутрішніми мотивами професійного росту, розкриває прагнення вчителя до самореалізації.