

## АНКЕТА

### (для педагогічних працівників)

Пропонуємо ознайомитися з переліком інноваційних педагогічних технологій і визначити, чи інформовані Ви про кожну з них, чи використовуєте у своїй роботі тощо.

Якщо Ви інформовані або випробовували певну технологію, але не працюєте за зазначеною технологією, укажіть, будь ласка, причини.

Для цього в графі „причина невикористання” поставте номер причини, а якщо ви вкажете „інша причина”, укажіть її, будь ласка, у цій же графі.

Перелік причин, з якими я не використовую ту або іншу педагогічну технологію або методику:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Не відповідає моїм педагогічним поглядам.  | 5. Ця технологія (методика) не стосується мого предмета. |
| 2. Не навчався даній технології або методиці. | 6. Вона застаріла.                                       |
| 3. Не надана підтримка в школі.               | 7. Немає відповідної матеріальної бази.                  |
| 4. Заборонив директор (заступник).            | 8. Інші причини _____                                    |

### Укажіть деякі відомості про себе (підкресліть необхідне)

#### 1. Посада:

- учитель початкової ланки;
- учитель – предметник;
- працівник системи дошкільної освіти.

#### 3. Стать:

- а) жіноча; б) чоловіча.

#### 5. Категорія:

- а) спеціаліст; б) друга;
- в) перша; г) вища.

#### 7. Тип школи, у якій Ви працюєте:

- 1) сільська;
- 2) міська:
- а) загальноосвітня;
- б) спеціалізована;

#### 2. Вік:

- а) до 30 років; б) 30-39 років;
- в) 40-49 років; г) 50 років і більше.

#### 4. Педагогічний стаж:

- а) до 10 років; б) 10-20 років;
- в) понад 20 років.

#### 6. Звання (якщо є)

- в) ліцей;
- г) гімназія;
- д) дитячий садок;
- ж) інший (напишіть, який саме).

*Дякуємо Вам за участь у дослідженні!*

<b>Найменування технології (методики, системи)</b>	<b>Інформований</b>	<b>Випробував</b>	<b>Причина невикористання Зазначте номер (див. стор.1.)</b>	<b>Працюю</b>	<b>Хотів би ознайомитися</b>
1	2	3	4	5	6
1. Персоналізований підхід в управлінні педагогічним колективом					
2. Технологія узагальнення результатів контролю					
3. Педагогічна технологія „Веселкова школа”					
4. Інтегрований курс „Довкілля”(В.Р. Ільченко)					
5. Курс „Громадянська освіта”(Позняк С.І.)					
6. Система розвивального навчання (Ельконін Д.Б. Давидов В.В.Репкін В.В.)					
7. Технології комунікативного навчання іноземної мови ( Пассов Ю.І.)					
8. Інтерактивні технології навчання(Роберт І. Жалдак М.І), (Пометун О. Пироженко Л.)					
9. Освітня модель ЗНЗ „Школа сприяння здоров’ю”					
10.«Школа безпеки»					
11.Впровадження інтерактивних форм навчання щодо формування в учнів здоров’язберігаючої компетенції на уроках інформатики					
12.Технологія організації групової навчальної діяльності школярів (Ярошенко О.А.Дяченко В.К. Цукерман О.К.)					
13.Проблемне навчання як засіб формування пізнавальної самостійності учнів (К.О.Баханов)					
14.Метод випереджального навчання					
15.Технологія блочно-модульного навчання					
16.Формування ключових компетентностей учнів					

17.Нові інформаційні (комп'ютерні) технології навчання					
18.Семестрово - залікова система навчання (Подмазін С.І.)					
19.Технологія особистісно зорієнтованого уроку (Подмазін С.І.)					
20.Особистісно орієнтоване розливальне навчання (Якиманська І.С.)					
21.Диференційований підхід у навчанні дітей молодших класів					
22.Технологія критичного мислення Засоби і методи розвитку фізичних якостей самоконтролю за станом організму учнів при виконанні фізичних навантажень					