

Номінація «Російська мова»



Колесник Тетяна Володимирівна – переможниця I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2013» із номінації «Російська мова», учитель російської мови Сурсько-Михайлівської СШ, спеціаліст вищої категорії, «Старший учитель»

Колесник Тетяна Володимирівна народилась в 1971 році в с.мт. Гвардійське Новомосковського району Дніпропетровської області. Після закінчення в 1993 році Криворізького державного педагогічного інституту за спеціальністю «вчитель російської мови і літератури» була направлена на роботу в Сурсько-Михайлівську середню школу. Загальний педагогічний стаж становить 19 років.

Кредо вчителя - «Дари себя детям».

Учні поважають і підтримують Тетяну Володимирівну, відчуваючи її любов до них і до предмета, що вона викладає. Тетяна Володимирівна належить до тієї категорії вчителів, чия висока педагогічна та загальнолюдська культура, багатий досвід роботи з дітьми служать запорукою виконання вимог суспільства до навчання, розвитку й виховання підростаючого покоління. Небайдужа, соціально активна, вона веде за собою й вихованців. Щодня учні бачать у ній приклад оптимізму, бажання розвитку, відданості нелегкій справі. Відчиніть двері до її кабінету – і ви почуєте лагідний голос привабливої, енергійної жінки, яка здатна заворожити емоційною розповіддю про літературних героїв. Праця Колесник Т. В. – взірць інноваційного підходу до освіти. Грунтовна фахова підготовка, глибока ерудиція, філософський склад розуму дозволяють педагогу ділитися досвідом з освітянами району.

Своє завдання як педагога вчителька сформулювала так: «У кожній людині природою закладений певний творчий потенціал. Виявити здібності, розвинути їх якомога повніше». Тема, над якою працює вчитель («Розвиток творчих здібностей школярів на уроках російської мови»), є актуальною для сучасної методики. Для успішного керівництва розвитком творчих здібностей учнів необхідно знати індивідуально-психологічні особливості дітей, постійно розвивати їх пам'ять, уяву, фантазію, а також збуджувати та підтримувати інтерес до виконання певного виду роботи. Науковість, систематичність, свідомість, наочність навчання, зв'язок теорії з практикою, прагнення до міцності знань і навичок — усі ці дидактичні принципи дають можливість Колесник Т.В. проводити роботу над розвитком творчих умінь і навичок на високому науково-методичному рівні.

Кожен урок її чітко продуманий, завершений, емоційно і змістовно насичений пізнавальними завданнями, елементами самостійної творчості.

Колесник Т.В. чітко визначає мету уроку, домагається її розкриття. На уроці вчителька використовує роботу в групах, що дає можливість не загубити жодного учня. Тетяна Володимирівна домагається глибоких і міцних знань через постійну активізацію розумової пізнавальної діяльності учнів, створення проблемних ситуацій. Здійсненню взаємозв'язку у вивченні російської мови і літератури сприяє робота з текстом, у ході якої вирішуються завдання, пов'язані з основними видами мовленнєвої діяльності, удосконалюються орфографічні, пунктуаційні навички старшокласників. На кожному уроці Колесник Т.В. добирає тематичного спрямування тексти і домагається того, щоб школярі не лише працювали з ними з позиції мовного аналізу та розбору, але й вчилися здобувати інформацію, осмислювати її та моделювати інформаційне поле. Таким чином, педагог розвиває комунікативні навички: учні вчать чути і слухати співрозмовника, вибудовувати своє висловлювання.

Учителька вдало координує й оцінює знання учнів з урахуванням всіх завдань, практикує самооцінювання учнів. Вона одна із перших у школі впроваджує метод проекту. У класі оформлено стенд «Готуємось до проекту», де учні наперед одержують завдання. Все це дає їй можливість залучити до роботи кожного учня. З метою оптимізації навчально-виховного процесу на уроках постійно створює умови для ситуації успіху. Основне завдання, яке ставить учитель, - поставити учня в позицію творця. Тому Тетяна Володимирівна розробила систему завдань для розвитку творчих здібностей учнів, яку впроваджує у своїй практиці. Результати роботи вчителя вказують на ефективність застосування обраної технології. Таким чином, учитель досягає не тільки навчальної мети, а й поєднує процес навчання з підготовкою дитини до майбутнього самостійного життя

Формуванню самоосвітньої компетентності, компетентності творчої, продуктивної діяльності сприяє робота з обдарованими учнями або такими, що виявляють інтерес до вивчення предмету, у процесі підготовки до предметної олімпіади, творчих конкурсів «Русский медвежонок» і «Лукоморье». Так, учні Шевченко О. (5-й клас), Біжко Софія (9-й клас) є призерами районних олімпіад з предмету. Якість знань учнів з предмета за підсумками минулого навчального року становить 78%.

Педагог має також високі особисті досягнення. У 2007 році Тетяна Володимирівна брала участь в обласному конкурсі практичних психологів «Психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу» та отримала III місце за розробку «Прес-конференція. Привіт, я - конфлікт!». У 2010 році вона стала переможцем конкурсу «Шкільна бібліотека (номінація – бібліотекар-дослідник.)», що проводився відділом виховної роботи ДОППО. У 2011 році була нагороджена грамотою відділу освіти за успіхи у справі навчання та виховання підростаючого покоління.