



Вискарка Людмила Іванівна – переможниця I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2013» із номінації «Фізика», учитель фізики Башмачанської СШ, спеціаліст вищої категорії, «Старший учитель»

Людмила Іванівна народилась в 1958 році в м. Дніпродзержинськ Дніпропетровської області. Після закінчення в 1979 році Вінницького державного педагогічного інституту за спеціальністю «вчитель фізики» була направлена на роботу в Башмачанську середню школу, де працює і нині. Загальний педагогічний стаж становить 33 роки.

Кредо вчителя - «Я в школі не просто навчаю – життя проживаю своє». Людмила Іванівна вважає фізику наукою, вивчення якої гармонізує особистість людини. Філософське ставлення до однієї із галузі знань про природу виразила у вірші, який сама склала і яким кожного року розпочинає перший урок фізики у 7 класі:

*«Гармонію нерукотворної природи,
Багатство проявів і єдність форм,
Пізнай через закони фізики,
А потім - пізнай себе,*

І місце своє тут, в земному домі.

Знання не самоціль, а засіб довести,

Що ти – вінець творіння, будуй а не руйнуй.»

Вчителька вважає, що вчителі фізики поділяються на фізиків - науковців, фізиків – практиків, педагогів – психологів із фізичним нахилом. Багаторічний досвід роботи вчителя, фахівця, який приймає активну участь у методичній роботі, дає їй право самовизначити себе, як вчителя, що засобами вивчення науки формує особистість, здійснюючи психолого – педагогічний супровід в освоєнні нових знань. Саме цей напрям самовдосконалення як вчителя Людмили Іванівни вважає для себе стратегічним протягом усієї своєї педагогічної діяльності. Про це говорять теми, над якими працювала і працює в даний момент вчитель.

2000 – 2005 рік – «Активізація пізнавальних інтересів учнів на уроках фізики»

2006- 2010 рік - «Інтерактивні форми роботи на уроках фізики»

2010 -2012 - «Формування особистісних компетенцій учнів на уроках фізики через інноваційні технології».

Вискарка Л.І. активно працює над темою «Портфоліо учня з фізики - як засіб оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету».

Методична робота педагога також пов'язана із завданням допомогти учням оволодіти знаннями з предмету, який більшість вважає

найскладнішим у школі. На педагогічні ярмарки останніх років вчителем були представлені методичні розробки, які одержали призові місця:

2007 -2008 р. - Дидактичний матеріал «Картки – завдання для проведення інтерактивних форм роботи на уроках фізики»;

2009 р. - «Тим, хто вивчає фізику» - Посібник для учнів;

2011р. - «Посібник молодого вчителя»

Вчителька веде активну методичну діяльність. У 2004 р була учасником II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»; протягом 2005 – 2007 н.р. вона - керівник районного методичного об'єднання вчителів фізики, а з 2007 року – член творчої групи вчителів фізики Солонянського району, член методичної ради Башмачанської середньої загальноосвітньої школи, член атестаційної комісії Башмачанської середньої загальноосвітньої школи.

Вискарка Людмила Іванівна має високий творчий потенціал та бажання кращих змін.

Педагогічний портрет буде не повний, якщо не згадати про те, що вчитель фізики поєднує навчальну і виховну діяльність досить вдало на уроках фізики і в позаурочний час. У школі стали популярними щорічні декади фізики, які відвідують навіть учні 1 – 4 класів. Улюбленою справою вчителя фізики є Клуб інтелектуальних ігор «Сократ», тренером якого вона стала у 2011 році. Команда одержала перемогу в районі і встигла отримати диплом з рук губернатора області Олександра Вілкула, ініціатора розвитку інтелектуального руху серед учнівської молоді Дніпропетровщини.

А ще у викладача природничих наук є хобі, пов'язане із школою - вже понад 12 років Людмила Іванівна керує фольклорним колективом «Різдвяний Вертеп», який радує жителів села своїми виступами. В репертуарі колективу народні пісні, лялькові вистави.

Найкращим вийшов би педагогічний портрет, написаний учнями та випускниками. Серед них переможці районних олімпіад з фізики, студенти технічних вузів, що успішно продовжують вивчати фізику та тих учнів, які на уроках фізики повірили в себе, стали сильнішими, компетентнішими, знайшли своє місце у житті.